

Propuesta para la creación de “nuevos normales”

Por Héctor Rasso Mora

Hablar de “nuevos normales” es hablar de nuevas prácticas, formas de actuar, responder, interactuar y vivir que conforme va pasando el tiempo, dejan de ser “nuevos” y se van convirtiendo en solo “normales”.

Una innovación disruptiva en la educación, es aquella que rompe con el currículum, las metodologías y las modalidades de transmisión del conocimiento, abriendo nuevas alternativas de aprendizaje.¹

Hay que recordar que en esta nueva propuesta partimos del concepto de que el alumnado debe ser el constructor de su propio aprendizaje. Por lo tanto, para llevar a cabo un proceso de educación disruptiva en el aula, la labor docente se debe centrar en propiciar espacios que generen nuevas experiencias en el alumnado.

Es necesario tener claro que nosotros, los actores del proceso enseñanza-aprendizaje, debemos estar abiertos constantemente a transformar los espacios, los horarios, la metodología y en definitiva, la forma en que organizamos las actividades en clase para permitir que puedan producirse transformaciones importantes y disruptivas que amplíen los conocimientos, confiando que el aprendizaje siempre se abre camino desde el interés personal.

Pero ¿cómo podemos generar estrategias didácticas disruptivas? ¿cómo generar “nuevos normales”? Te platicaré en poco de mi experiencia en este andar disruptivo.

Cuando yo inicié a dar clases en el Colegio de Bachilleres, no había redes sociales y mucho menos había internet. Sin embargo, tuve la gran ventaja de haber

¹ Reveles, J. “La educación disruptiva transforma el aprendizaje”. Tomado de <https://www.elsoldezacatecas.com.mx/analisis/la-educacion-disruptiva-transforma-el-aprendizaje-1156622.html>

estudiado la Licenciatura en Computación y ver muy de cerca el nacimiento, crecimiento y desarrollo de todos los “nuevos normales” que hoy existen.

En este camino, he descubierto cuatro aspectos fundamentales que quiero compartir contigo y que considero necesarios para lograr desarrollar estrategias disruptivas en el salón de clases. Quisiera también aclarar que desde luego no son los únicos, ni son una receta, simplemente es lo que me ha llevado a crear lo que ahora mis alumnos disfrutan en el salón de clases.

1) Convéncete de que lo único permanente en la vida es el cambio. Aunque la frase suena muy trillada, he observado que nos olvidamos muy fácilmente de este principio y nos instalamos en nuestra zona de confort pensando que, así como tenemos ya estructurada nuestras clases, no hay nada más que cambiar. Aquí basta recordar lo que el video inicial de este taller nos presenta y sobre todo, tenerlo siempre en cuenta.

2) Asiste a lugares poco usuales. A mí me gusta mucho acudir a museos, obras de teatro, representaciones, conferencias que tengan tintes “disruptivos”. Ejemplo de ello: he acudido a obras de teatro que duran 15 minutos, en 15 mts² y siendo tan solo 15 espectadores. Acudí también a una obra de teatro que se desarrollaba en la total oscuridad siendo los actores personas invidentes. Me gusta mucho visitar museos y librerías, siempre buscando ideas nuevas que presentar en mis clases. Creo que esto facilita el proceso de creatividad.

3) Arriésgate a incorporar tecnología a tus clases. Hace algunos años realicé un taller con jefes de materia de TIC en los que les proponía utilizar Facebook como espacio de enseñanza. En aquellos tiempos las redes sociales eran vistas como pasatiempo y pérdida de tiempo. Hubo quien me criticó duramente diciendo que eso que proponía era como “pensar que un alumno podía estudiar inmerso en una fiesta”. Así como ésta, me arriesgué en otras propuestas de las que el tiempo ha demostrado que son eficaces.

4) Aprende de los que enseñas. No hay mejor forma de ir a tono con los tiempos que aprendiendo de los propios alumnos. Ellos viven y comparten el presente en

modas, lenguaje, actitudes, tecnología, etcétera. Considero que mis mejores maestros (y al mismo tiempo conejillos de indias) han sido mis alumnos. Siempre que tengo dudas de expresiones, modas y formas de interactuar “modernas” pregunto a mis alumnos. Muchas veces ni siquiera tengo que preguntar, me basta solo con observar y de esto mismo aprendo las mejores formas de llevar algunos contenidos.

Estimado participante de este taller, espero sinceramente mi experiencia te pueda servir para crear tu propio diseño disruptivo y me gustaría mucho me pudieras compartir tu experiencia en este taller.

Atentamente

Héctor Rasso Mora
Coordinador de la Academia de TIC
Colegio de Bachilleres, México
hector.rasso@bachilleres.edu.mx